

SUPUESTOS, RIESGOS Y TEORÍA DE CAMBIO NARRADA

Medición y Valoración del Impacto Social · Sesión 6 · Universidad EAFIT — Comfama

Una flecha a la vez: qué damos por cierto, qué pasa si no se cumple, y cómo se cuenta la historia completa

Equipo		Programa	
--------	--	----------	--

A UN SUPUESTO Y UN RIESGO POR FLECHA

Cuatro flechas, cuatro bloques. Ninguna flecha se queda sin supuesto declarado: sin eso, es un salto de fe dibujado.

FLECHA 1 · Insumos → Actividades

SUPUESTO <i>La condición que damos por cierta para que la flecha funcione. En positivo.</i>	
RIESGO <i>Lo que pasa si el supuesto no se cumple. Con su consecuencia.</i>	

¿Esto depende de nosotros o del mundo?	<i>Marquen una, y completen la casilla de la derecha</i>
☐ Lo controlamos <i>No es un supuesto: es una actividad que falta.</i>	¿Qué actividad falta? _____
☐ Podemos influirlo <i>Es un riesgo gestionable.</i>	¿Con qué acción se mitiga? _____
☐ No lo controlamos <i>Es un supuesto a monitorear.</i>	¿Con qué señal nos daríamos cuenta? _____

FLECHA 2 · Actividades → Productos

SUPUESTO

La condición que damos por cierta para que la flecha funcione. En positivo.

RIESGO

Lo que pasa si el supuesto no se cumple. Con su consecuencia.

¿Esto depende de nosotros o del mundo?

Marquen una, y completen la casilla de la derecha

☐ Lo controlamos

No es un supuesto: es una actividad que falta.

¿Qué actividad falta?

☐ Podemos influirlo

Es un riesgo gestionable.

¿Con qué acción se mitiga?

☐ No lo controlamos

Es un supuesto a monitorear.

¿Con qué señal nos daríamos cuenta?

FLECHA 3 · Productos → Resultados

SUPUESTO

La condición que damos por cierta para que la flecha funcione. En positivo.

RIESGO

Lo que pasa si el supuesto no se cumple. Con su consecuencia.

¿Esto depende de nosotros o del mundo?

Marquen una, y completen la casilla de la derecha

☐ Lo controlamos

No es un supuesto: es una actividad que falta.

¿Qué actividad falta?

☐ Podemos influirlo

Es un riesgo gestionable.

¿Con qué acción se mitiga?

☐ No lo controlamos

Es un supuesto a monitorear.

¿Con qué señal nos daríamos cuenta?

FLECHA 4 · Resultados → Impacto

SUPUESTO

La condición que damos por cierta para que la flecha funcione. En positivo.

RIESGO

Lo que pasa si el supuesto no se cumple. Con su consecuencia.

¿Esto depende de nosotros o del mundo?

Marquen una, y completen la casilla de la derecha

☐ **Lo controlamos**

No es un supuesto: es una actividad que falta.

¿Qué actividad falta?

☐ **Podemos influirlo**

Es un riesgo gestionable.

¿Con qué acción se mitiga?

☐ **No lo controlamos**

Es un supuesto a monitorear.

¿Con qué señal nos daríamos cuenta?

B EL SUPUESTO MÁS FRÁGIL

De los cuatro que escribieron: ¿cuál, si resultara falso, haría colapsar el argumento completo? Uno solo.

¿Por qué ese y no otro?

¿Qué evidencia tenemos hoy de que ese supuesto se cumple?

☐ VERIFICADO ☐ POR-VERIFICAR ☐ SIN DATOS

D LA TEORÍA DE CAMBIO NARRADA

La misma cadena, contada como una frase. Si no se puede contar, es porque todavía tiene un hueco.

Al	 <i>acciones concretas — lo que efectivamente hacemos</i>
se logra que	 <i>resultados de corto y mediano plazo — el cambio en las personas</i>
contribuyendo con	 <i>impacto — el efecto de largo plazo al que aportamos, sin controlarlo</i>

PRUEBA DE COHERENCIA — léanla en voz alta y respondan

Pregunta	Sí	No
¿La narración usa solo elementos que están en la cadena, sin añadir ninguno nuevo?	☐	☐
¿Se distingue lo que logramos (resultado) de aquello a lo que solo contribuimos (impacto)?	☐	☐
¿Dice "contribuyendo con" y no "logrando" en la última parte?	☐	☐
¿Alguien de fuera del equipo entendería el programa oyendo solo esta frase?	☐	☐
¿La frase sobreviviría si le quitáramos los adjetivos?	☐	☐

Una teoría de cambio sin supuestos declarados es un diagrama de flechas, no una teoría. Y un supuesto que sí controlamos no es un supuesto: es una actividad que nos falta.

Sesión 6 · 4 de septiembre de 2026 · Ficha 1 de 2 (la segunda es la Ficha de evaluación).